

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы

Разработка, апробация и внедрение модели деятельности вечерней (сменной) общеобразовательной школы №8 г.о. Самара по организации первичной и вторичной профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ обучающихся с использованием технологии «Равный равному»

1.Актуальность проекта/программы.

В начале XXI века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии.

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курящих табак, составляет более 200 млн. человек.

Подростки и молодежь в периоде от 11 до 17 лет составляют возрастную группу риска.

Наша вечерняя школа стала открытой для всех, кто по разным причинам не доучился или не смог усвоить программу средней общеобразовательной школы. Разновозрастность учащихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать; серьезно заниматься психолого-педагогической помощью.

Воспитательная система нашей школы направлена на то, чтобы помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки. Содержание воспитания направленно на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество. На реализацию данной цели и направлен весь воспитательно-образовательный потенциал, которым располагает школа.

Наша школа – это то «профилактическое учреждение», в котором и «трудные» и «самые опасные» чувствуют себя, порой, лучше, чем дома – они находят здесь человеческий покой, сочувствие и заботу.

Контингент учащихся школы разнороден не только по возрасту, но и по уровню подготовленности, социальной зрелости, мотивам обучения, материальному положению и т.д., что отражает социальный паспорт школы:

**Социальный паспорт МБОУ ВСШ № 8 г.о. Самара
2015-2016 учебный год**

Опекаемые	Дети-инвалиды	Дети родителей-инвалидов	Дети с девиантным поведением и состоящие на профилактическом учёте в ОДН и ВШУ	Дети из многодетных семей	Дети неполных семей		Учащиеся, имеющие своих детей	Учащиеся матери-одиночки
					Развод	Смерть одного из родителей		
34	2	-	52	23	63	34	23	11

Большая часть подростков, лишены внимания и любви со стороны сверстников, родителей, учителей, что повышает риск ухода ребенка на улицу, где он может попасть в неблагоприятную социальную среду, которая включает в себя наркоманию, ВИЧ-инфекции, алкогольную зависимость, табакокурение.

Как ни странно, пока эта проблема не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить, заработать. Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от негативных явлений берет на себя школа.

Все перечисленное повышает ответственность нашей школы перед обществом за воспитание социально запущенных подростков, определяет риск воспитания, накладывает определенные ограничения на принятые критерии эффективности воспитательной системы.

Разработка комплексной модели профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ является актуальным направлением деятельности для нашего образовательного учреждения, а так же других вечерних (сменных) школ Самарской области.

2.Основная идея проекта/программы

В настоящее время проблема профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ остается одной из самых широко обсуждаемой в

образовательных учреждениях и наиболее актуальной в вечерней школе, т.к. основная масса несовершеннолетних зачисляется в 9-классы. После получения аттестата об основном общем образовании, выбывают из образовательного учреждения для получения среднего общего образования на базе профессиональных учебных учреждений.

Многие учащиеся при поступлении в нашу школу уже состоят на профилактическом учете в ОДН имеющие административную и уголовную ответственность. В течение учебного года «группа риска» (дети с девиантным поведением и состоящие на профилактическом учёте в ОДН и ВШУ) пополняется, в связи с зачислением детей по решению КДН.

В нашей школе обучаются несовершеннолетние, возвращенные в образовательную среду из специальных учреждений (Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение для подростков с девиантным поведением – специальная общеобразовательная школа г.Октябрьска), так как МБОУ ВСШ №8 по сути стала последним учреждением, где у них существует возможность получить образование.

На сегодняшний день в Самарской области и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, СПИДом - уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

На наш взгляд, инструментом, наиболее эффективно позволяющим противодействовать распространению социально значимой проблемы употребления ПАВ в подростковой среде, будет создание добровольческого движения по профилактике негативных явлений. В данном случае работу по первичной профилактике среди подростков и молодежи проводят их сверстники – волонтеры, по принципу «Равный равному».

Волонтер (доброволец) – это человек, действующий по доброй воле, а не из материального или финансового интереса или под воздействием внешнего социального, экономического или политического давления.

Привлечение волонтеров в рамках программы имеет ряд преимуществ:

- охватить достаточно большую целевую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров;
- сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у их собеседников, развить чувство самоуважения и ответственности;
- через общественно полезное дело сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности;

- приобретение новых и укрепление существующих контактов и связей (социальное партнерство);
- снижение расходов за счет безвозмездного труда волонтеров и привлечения дополнительных ресурсов.

Волонтеры могут участвовать в апробации и распространении просветительских материалов, в творческих массовых и досуговых мероприятиях, проводить профилактические занятия в виде бесед, деловых игр, тренинговых занятий и т.д.

3.Сфера проектирования.

Разработка, апробация, и внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

4.Аудитория проекта.

В соответствии с Уставом школы, в МБОУ ВСШ №8 обучаются дети, достигшие 15 - летнего возраста, обучение проходит с 7 по 11 класс по очно-заочной форме обучения.

Для выполнения целей проекта основной аудиторией проекта будут подростки 8-9х классов, которые войдут в группу волонтеров.

5.Цели и задачи.

Цель:

Формировать у обучающихся положительные личностные установки на здоровый образ жизни на базе вечерней (сменной) общеобразовательной школы №8 через включение обучающихся в волонтерскую деятельность.

Задачи:

- составление модели деятельности вечерней (сменной) общеобразовательной школы №8 по профилактике социально значимой проблемы употребления ПАВ;
- расширение диапазона теоретических и практических знаний детей о полезной и правильной организации своего досуга, здорового образа жизни и занятости;

- формирование у педагогов школы мотивацию к работе по профилактической программе;
- партнерство с ОДН, КДН, медицинскими учреждениями, Центром «Семья», ДООД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование», Региональный социо-психологический центр;
- отбор и подготовка волонтеров (добровольцев) из числа участников программы;
- распространение волонтерами корректной профилактической информации.

6. Формы реализации.

ПЕРВИЧНАЯ включает комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

ВТОРИЧНАЯ - комплекс социальных, образовательных, медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с детьми, склонными к зависимостям или уже имеющим какие-либо проблемы в этой сфере. Т.е. это оказание адресной, доступной компетентной помощи молодежи человеку и его семье по решению проблемы зависимости. На уровне образовательного учреждения она реализуется социально-психологической службой профессионально подготовленным специалистом - педагогом-консультантом. На уровне социума - специалистом социального центра. На уровне здравоохранения - наркологом, психотерапевтом, медиком, психологом.

АНТИНАРКОГЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (формирование навыков социальной компетентности) обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связей с семьей, решению проблем, критическому мышлению, принятию решений, осознанию негативных влияний и давления со стороны сверстников и сопротивление им, приобретение умения в постановки экологических целей и др.

7. Участники проекта/программы.

Руководитель программы: заместитель директора по ВР.

Координатор программы: педагог-психолог.

Исполнители программы: учащиеся, волонтеры, социальный педагог.

Соисполнители программы: педагоги, родители, ОДН, КДН, Центр «Семья», ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование».

Консультант: методисты отдела науки и образовательных проектов СИПКРО.

8. Содержание проекта/программы.

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
Подготовительный этап	Подбор методической литературы, посвященной вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой среде.	Школа	Библиотекарь, социальный педагог	Список литературы	Ноябрь 2015-2016 учебного года
	Назначение ответственного за профилактическую работу, распределение объема работы между специалистами, решение вопросов стимулирования педагогического коллектива за ведением профилактической деятельностью.	Школа	Директор	Приказ о назначении ответственного по профилактической работе.	Ноябрь 2015-2016 учебного года
	Подбор участников волонтерского движения из числа, обучающихся МБОУ ВСШ № 8	Школа	Зам. дир. по ВР	Приказ директора школы о создании отряда волонтеров.	Ноябрь 2015-2016 учебного года
	Проведение совещания с педагогическим коллективом по обучению правилам и способам организации системы работы по профилактике употребления ПАВ в школе.	Школа	Зам. дир по ВР	Протокол совещания	Ноябрь-декабрь 2015-2016 учебного года
	Анкетирование: Первичное анкетирование на употребление ПАВ;	Школа	Педагог-психолог	Справка	Регулярно в течение года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	<p>«Что вы знаете о вреде курения»; «Тест-контроль по определению уровня знаний ВИЧ, наркомании»; «Последствия употребления ПАВ»; «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки»;</p>				
	<p>Изучение жилищных условий, ближайшего окружения ребенка, склонного к употреблению ПАВ</p>	Школа	Социальный педагог, классные руководители	Акт жилищно-бытовых условий	На протяжении реализации программы
	<p>Взаимодействие с органами здравоохранения, социальной защиты, правоохранительными органами и др., занимающимися профилактической и реабилитационной работой.</p>	Школа	Зам. дир. по ВР	Планы совместной работы	На протяжении реализации программы
Организационный этап	<p>Организация медицинского осмотра детей. Направления детей по показаниям на психотерапевтическую или наркологическую помощь, социально-реабилитационный центр.</p>	Школа	Врач-нарколог	Справка	Ноябрь-декабрь 2015-2016 учебного года
	<p>Организация просветительской работы с родителями: оформление стендов на темы «Родителям и педагогам: все о наркотиках», «Родители! Будьте рядом» и т.д.</p>	Школа	Социальный педагог	Фотоотчет	Январь 2015-2016 учебного года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	Оформление стендов для учащихся «Сделай правильный выбор», «Береги себя и своих друзей», «Не допусти беды», «Алкоголь и подростки», «Курение и подростки», «Школьникам о ВИЧ-инфекции», «Здоровый образ жизни-залог здорового будущего» и др.	Школа	Классные руководители	Фотоотчет	Февраль 2015-2016 учебного года
	Организация родительских собраний (классных и общешкольных) совместно с ОДН, ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образования», специалистов школы: «Мифы и факты о табаке и алкоголе», «Как поведение родителей влияет на ребенка», «Научите говорить ребенка НЕТ!», «Воспитание здорового ребенка в семье», «Подросток в мире вредных привычек», «О вреде курения», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Вредные привычки», «Профилактика в раннем возрасте», «Ответственность родителей за воспитание детей».	Школа	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Врач нарколог	Протокол родительского собрания, фотоотчет	Март - апрель 2015-2016 учебного года
	Организация практических занятий с учащимися (классные часы): -«Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ» -«Сумеешь ли ты сказать НЕТ!»	Школа	Инспектор ОДН	Протокол «НАРКОПОСТА»	Ноябрь- май 2015-2016 учебного года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	-«Не допустить беды» -«Причины и последствия употребления наркотиков» -«Алкоголь и дети» -«Профилактика негативных явлений»				
	Проведение бесед профилактического характера во внеурочное время: «История приобщения к курению» «Определение здорового образа жизни» «Определение химической зависимостей» «Статистика определения ПАВ» «Ответственность за прием ПАВ» «История винопития на Руси» «Привычка и привыкание» «Пути ухода от приема ПАВ» «Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ» «Здоровье не купишь – его разум дарит» «СПИД - смертельная угроза»	Школа	Классные руководители учителя предметники (биологии и химии, физ. культуры)	Аналитическая справка	В течение 2016-2017 учебного года
	Ролевые игры: «За и против» «Не допусти беды» «Жить или уколоться» «Суд над табаком»	Школа	Педагог-психолог	Аналитическая справка	Март - май 2016 – 2017 учебного года
	Кинотерапия: «Исход» (о вреде алкоголизма и наркомании)	Школа	Зам. дир. по ВР, социальный	Обратная связь от участников мероприятия	В течение 2016-2017 учебного года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	<p>«Подари мне надежду» (проблема СПИДа) «Кто крикнет «брось» (тема подростковой наркомании) «Где-то есть дом» (проблемы токсикомании, бродяжничества) «Горькая рябина» (тема подросткового алкоголизма) «Следствия легкомыслия» (женский алкоголизм)</p>		педагог		
	<p>Работа с детьми из семей, где родители злоупотребляют алкоголем: диагностика семей, оказание наркологической помощи через РЦ, сопровождение ребенка, вовлечение ребенка в систему дополнительного образования</p>	Школа	Социальный педагог	Индивидуальные карты «Группы риска»	На протяжении реализации программы по мере поступления детей в ОУ
	<p>Повторный мониторинг обучающихся по выявлению употребления ПАВ.</p>	Школа	Педагог-психолог	Сводная справка	Регулярно на конец учебного года
	<p>Участие в грантовой деятельности</p>	<p>В случае победы др. вечерняя школа</p>	Школа	Заявка на участие	2016 год

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
Адаптационный этап	Игры-дискуссии: «Я выбираю жизнь» «Распознай наркомана» «Береги себя и своих друзей» «Внимание, СПИД» «Стремление изведать все»	Школа	Классные руководители	Материал в воспитательную копилку классного руководителя	В течение 2016-2017 учебного года
	Викторины: «Похититель рассудка» «Здоровье на «отлично»	Школа	Педагог-психолог, социальный педагог	Справка, обратная связь от участников викторины	Первый – второй биместр 2016-2017 учебного года
	Круглые столы с учащимися: «Спорт и здоровье» «Скажите доктор...» «Профилактика зависимости» «Разговор начистоту»	Школа	Педагог-психолог	Справка, обратная связь от участников мероприятия	В течение 2016-2017 учебного года
	Конкурс рисунков, плакатов «Курить или жить» «Мы против ПАВ» «Я против наркотиков» «Первые шаги к здоровому будущему»	Школа	Волонтеры	Фотоотчет	
	Участие в спортивных мероприятиях: «Осенний марафон» «Здоровая планета» «Спорт и мы»	Школа	Учитель физ. культуры, волонтеры	Фотоотчет	

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
<p>Профилактический этап</p>	<p>Психологические тренинги (личностные и поведенческие) «Умения принимать решения» «Умение отвечать за себя» «Что такое наркотики» «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» «Употребление табака, табакизм» «Алкоголь» «Токсические вещества» «Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики» «Никогда не пробовать и не употреблять - хорошо» «Сопротивление давления со стороны» Анкетирование «Что вы знаете о вреде курения» «Тест-контроль по определению уровня знаний ВИЧ, наркомании» «Последствия употребления ПАВ» «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки» Контроль дисциплины: посещение школы, поведение на уроках, выполнение режима дня и правил поведения в школе и интернате; Регулярное выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ</p>	<p>Школа</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Справка, обратная связь от участников тренингов</p>	<p>В течение 2016-2017 учебного года</p>

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	<p>Оказание консультационной правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов; Индивидуальное собеседование с родителями ребенка, склонного к приему ПАВ. Выработка совместных стратегий Работа с педагогическим коллективом: Совещания: «Эффективность подхода к профилактике употребления ПАВ» «Координация усилий семьи и школы в профилактике здорового образа жизни»</p>	Школа	Педагог-психолог, социальный педагог, Администрация школы	Протокол совещания	В течение 2016-2017 учебного года
	Рейд агитбригады по школе «Скажи «НЕТ» вредным привычкам»	Школа	Волонтеры	Протокол старшеклассников	Март 2016-2017 учебного года
	Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек	Школа	Зам. дир. по ВР, волонтеры	Фотоотчет	Май 2016-2017 учебного года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
	Семинары-практикумы: «Основные школьные факторы, негативно воздействующие на здоровье учащихся» «Здоровье учителя. Возможности самосовершенствования» Тренинг жизненных навыков	Школы	Педагог-психолог	Справка	В течение 2016-2017 учебного года
	Экскурсия в Самарский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом (7-9 классы)		Зам. дир по ВР	Фотоотчет	1 биместр 2016-2017 учебного года
	Итоговая конференция «Здоровьесберегающее пространство школы - от теории к практике» с участием педагогов школы, представителей РЦ, ОДН, КДН, психологических центров, специалистов по делам молодежи, родителей.	Школа	Администрация	Отчет	В течение 2016-2017 учебного года

Направления деятельности	Содержания деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результатов	Сроки
Заключительный этап	<p>1. Анализ основных недостатков и достижений в проделанной работе;</p> <p>2. Проведение опроса, бесед с целью определения изменений личностной позиции обучающихся в отношении употребления ПАВ;</p> <p>3. Внесение изменений в план работы по предупреждению социально значимой проблемы употребления ПАВ.</p>	Школа	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Отчет	Май – июнь 2016-2017 учебного года

9.Способы экспертизы

- Бланки анонимных анкет определяющих степень информированности подростков по социальной проблеме употребления ПАВ;
- Бланки анкет определяющих факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к негативным привычкам;
- Программа серии тренингов направленных на формирование здорового образа жизни, по технологии «Равный равному», «Просто о главном»;
- Программы тренингов: «Мир моих чувств», «Мой жизненный выбор», «Жить в мире с собой и другими»;
- Модель профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ, учитывающая специфику работы вечерних (сменных) школ;
- Методика разъяснительной работы с подростками, пропагандирующая здоровый образ жизни и социально полезное поведение;

10.Предполагаемые изменения в системе образования в Самарской области

В современном мире все больше получают свое проявление асоциальные явления, приобретающие к тому же массовый характер. Под асоциальными явлениями понимаются действия поведения индивидуумов, вызывающие негативные изменения самих индивидуумов, сопровождающиеся социальной дезадаптацией личности, и приносящие ущерб, как отдельным членам общества, так и в целом обществу, а также природе.

Основу факторов риска здоровья индивидуума составляют вредные привычки. Привычка определяется как характерная форма поведения человека, приобретающая в определённых условиях характер потребности. Те привычки, которые оказывают негативное воздействие на здоровье человека, его поведение, являются вредными. По типологии и классификации А.И. Ложкиной (2013), особую группу асоциальных проявлений - вредных привычек - составляют химические привычки гедонистической направленности, включающие табакокурение, алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.

По статистике Роспотребнадзора, самой распространенной вредной привычкой в России является курение: в стране курят 65% мужчин и 30% женщин. Причем, в возрасте 15-19 лет курильщиками являются уже 40% юношей и 7% девушек, которые ежедневно в среднем выкуривают в расчете на 1 чел. по 12 и 7 сигарет соответственно. Табакокурение является причиной смерти в 90% случаев от рака легких, 75% - от бронхита, 25% - от болезней сердца.

Установлено, что приобщившиеся к курению люди до 15-летнего возраста умирают от рака легких в 5 раз чаще тех, кто начал курить после 25 лет.

В России в настоящее время, согласно статистическим данным, алкоголь употребляет 99,4% совершеннолетних мужчин и 97,9% женщин. Причем, алкоголизм значительно молодеет: впервые алкогольные напитки попробовали в возрасте от 11 до 15 лет 64% алкоголиков, а в возрасте до 11 лет – 32%.

Среди вредных привычек из группы гедонистической направленности самой опасной является наркомания, характерной особенностью которой является то, что данная субкультура формируется исключительно в подростково-молодежной среде. Наркомания в медицине определяется как тяжелое, прогрессирующее заболевание, обусловленное наркотической зависимостью, уничтожающее физическое здоровье индивидуума и разрушающее его волю, деформирующее чувства человека и приводящее к деградации личности, что ведет к криминальному наркотизму, совершению разнообразных антиобщественных деяний и преступлений.

По данным статистики, в России 6 млн. наркоманов, в 2014 г. на учете состояло 500 тыс. наркозависимых людей. Из практики известно, что вылечивается от наркозависимости только 5% наркоманов. Наркологические клиники способны лечить ежегодно 60 тыс. чел. Согласно статистике 2014 г., возраст более 60% наркоманов – от 17 до 35 лет, 20% - дети и школьники, 15% - люди старше 35 лет. В последние годы средний возраст наркоманов снизился с 18 до 13 лет; зарегистрированы случаи употребления наркотических средств детьми в возрасте 5-7 лет.

Эпидемиологическая обстановка по ВИЧ-инфекции в Самарской области представлена следующим образом:

На 1 августа 2015 года среди жителей Самарской области зарегистрировано за все время наблюдения ВИЧ-позитивных (в 1987-2015 г.г.) — **58 899** человек, из них: Самара — **21 733**, Тольятти — **20 310**.

Данная модель предполагает вариативную образовательную программу по первичной и вторичной профилактике социально значимой проблемы употребления ПАВ в школе.

Употребления ПАВ - это зависимость, обусловленная преимущественно социально-экономическими условиями, приносящие ущерб обществу и требующие социальной защиты человека. Так как по ранее указанной специфике работы нашего учреждения, 70% обучающихся переходит на обучение в образовательные учреждения среднего профессионального образования, т.е будут представлять рабочие кадры Самарской области (которые сейчас в дефиците, и наблюдается нехватка на предприятиях Самарской области сварщиков, бульдозеристов, токарей и т.д.).

Работа по модели деятельности вечерней (сменной) общеобразовательной школы №8 г.о. Самара по организации первичной и вторичной профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ позволит подготовить абитуриентов для средне профессиональных образовательных учреждений с сформированными положительными личностными установками на здоровый образ жизни.

11.Предполагаемая продолжительность программы и её основные этапы.

Основная масса несовершеннолетних зачисляется в 9-классы, после получения аттестата об основном общем образовании выбывают из образовательного учреждения для получения среднего общего образования на базе средних профессиональных образовательных учреждений, это является основной причиной отсутствия в МБОУ ВСШ №8 постоянного контингента обучающихся.

В связи с выше изложенным, для достижения поставленных целей проекта его реализация запланирована в рамках одного учебного года. Однако ведение инновационной деятельности планируется ежегодно в течение трех лет. (2015-2018 уч. г.)

Этапы:

1. Разработка теоретической и методологической базы для проведения профилактических мероприятий по социально значимой проблеме употребления ПАВ.
2. Формирование у подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни (способность противостоять негативному влиянию окружающей среды, умению управлять собственной жизнью);
3. Внедрение в практику работы учреждения обучающих программ – тренинги для подростков (психологические методы ориентированные на развитие личностных ресурсов подростка на позитивное поведение);
4. Создание добровольческого движения по профилактике социально значимой проблеме употребления ПАВ – волонтеры;
5. Организация занятости подростков (занятость подростков во второй половине дня через организацию общественно - полезной трудовой оплачиваемой деятельности для несовершеннолетней молодежи);
6. Развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы (путем информирования создавать благоприятную среду для реализации всех направлений профилактической деятельности);

7. Вовлечение подростков в творческую деятельность (организация свободного времени несовершеннолетнего);

12.Оценка продуктов и результатов программы.

1. Модель первичной и вторичной профилактики социально значимой проблеме употребления ПАВ на базе вечерней (сменной) общеобразовательной школы №8;
2. Снижение количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и профилактическом учете в ОДН - 15%;
3. Расширение диапазона теоретических и практических знаний детей о полезной и правильной организации своего досуга и занятости – 100%;
4. Дать информацию детям о ВИЧ-инфекции/СПИДе, познакомить учащихся со статистикой последствий употребления алкоголя и наркотиков - 100%;
5. Сформированность у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам – 100%;
6. Формирование потребности ребенка самостоятельно поддерживать свое здоровье – 100%;
7. Развитие личностные ресурсы участников программы (коммуникабельность, уверенность в себе, навыки противостояния давлению, стрессоустойчивость и т.д.) - 50%;
8. Вовлеченность подростков в волонтерскую деятельность – 10%.

13.Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Имеющиеся ресурсы:

1. Материально – технические:

- Компьютер;
- Принтер;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- ЖК Телевизор;
- Музыкальный центр;
- Фотоаппарат;
- Интернет.

2. Кадровые:

- Заместитель директора по ВР;
- Классные руководители;
- Органы школьного самоуправления;

- Социальный педагог;
- Педагог-психолог.

Имеющиеся в ВСШ №8 партнерские отношения:

- План совместных мероприятий администрации МБОУ ВСШ №8 и начальником ПП № 12 ОП № 1 Управления МВД России по г. Самара подполковником полиции А.А. Ключниковым;
- Договор совместной работы по профориентации ГОУ СПО «СОТАПС» (Областной техникум аграрного и промышленного сервиса);
- Договор совместной работы по профориентации ГАОУ СПО СТГХСТ им. П.Мачнева;
- Договор совместной работы по профориентации ГБОУ СПО СТАПМ им. Д.И. Козлова;
- План совместных мероприятий с ОГИБДД УВД по городу Самаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Договор о взаимном сотрудничестве с Центром «Семья» Кировского р-на г. Самара;
- Договор об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации с ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье и образование»;
- Договор по организации и проведению дополнительного образования детей ЦВР «Крылатый».

Необходимые ВСШ №8 партнерские отношения:

- Сотрудничество с Наркологическим диспансером;
- Региональный социо-психологический центр;
- сотрудничество с ДЮСШ.

Квалификация сотрудников

Должность Ф.И.О.	Образование	Повышение квалификации	Стаж
Заместитель директора по ВР Матвеева Ю.В.	СГУ Социальная педагогика	-«Управление образовательным учреждением»; -«Формирование ЗОЖ в детско-подростковой среде.	11 лет

		Комплексное сопровождение развития на основе технологии функционального биоуправления»;	
Педагог-психолог Якунина И.П.	СГУ Социальная педагогика	-Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации («Комплексная модель профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ»)	1 год

Учебно-методические разработки

Для подростков:

- Программа по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ «НАРКОПОСТ»
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»
- Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде ЗОЖ.
- «Подросток и закон» - 1 раз в месяц (социальный педагог)
- круглый стол «Бездна, в которую нужно заглянуть» (зам по ВР, психолог)
- «Мир без наркотиков» - цикл тренингов
- цикл бесед о негативных явлениях « Ты попал в беду»

Для родителей:

- Тематические родительские собрания
- разработана рекомендация для родителей « Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от негативных явлений»

Для педагогов:

- Заседание МО классных руководителей: Спорт в воспитании. Здоровье берегающие технологии
- Методические рекомендации по проведению классных часов

Планируемые разработки

- Программа серии тренингов направленных на формирование здорового образа жизни, по технологии «Равный равному», «Просто о главном»;
- Программы тренингов: «Мир моих чувств», «Мой жизненный выбор», «Жить в мире с собой и другими»;
- Модель профилактики социально значимой проблемы употребления ПАВ, учитывающая специфику работы вечерних (сменных) школ;
- Подбор методик диагностики и разработка диагностических материалов;
- комплексная программа по профилактике социально значимой проблемы употребления ПАВ среди обучающихся вечерних школ.